**Педагогика.Психология фанидан якуний назорат саволлари**

1. Таълим тўғрисидаги қонун асосида ўқитувчи шахсига қўйиладиган талаблар.
2. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг мақсади ва вазифалари ва амалга ошириш босқичлари
3. Узлуксиз таълим тизимининг моҳиятини ѐритиб беринг
4. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури, миллий дастур моделининг таркибий қисимлари
5. Давлат таълим стандартлари ҳақида тушунча.
6. Ўқув режаси ва ўқув дастури тавсифи
7. Тарбияда жазолаш ва рағбатлантириш методларини изоҳланг
8. Педагогика фанининг предмети, мақсади ва вазифалари. Асосий категориялари
9. Педагогика фанининг бошқа фанлар билан боғлиқлиги ва тармоқлари
10. Дидактика - таълим назарияси сифатида
11. Таълим мазмуни ва меъёрий хужжатлар
12. Таълим тамойиллари ва аҳамияти
13. Таълимнинг жараёнининг қонун ва қоидалари
14. Метод тушунчачи, таълим методларининг таснифи
15. Талим методлари таснифи ва воситалари
16. Таълимни ташкил этиш шакллари
17. Таълимни ташкил этишнинг анъанавий шакли.
18. Таълим муассасаларида (мактаблар, академик лицейлари, касб-ҳунар коллежлари) таълимни ташкил этишнинг шакллари.
19. Ўқувчиларни юксак маънавий-ахлоқий тарбиялашнинг шакл ва методлари
20. Педагог ўқитувчи ва унинг жамиятда тутган ўрни.
21. Шахс ривожланишига таъсир этувчи омиллар.
22. Инсон камолоти ва унинг шахсини ривожланишида муҳитнинг роли.
23. Ўқитишнинг ноанъанавий усуллари
24. Педагогик технологиялар ҳақида тушунча
25. Тарбия жараёнининг ўзига хос томонлари. Тарбия жараёнида миллий онгнинг шаклланиши.
26. Интерфаол таълим методлари ва уларнинг қўлланилаш шартлари
27. Педагогиканинг методологик асослари ва илмий – тадқиқот усуллари.
28. Инновацион таълим технологияларига таъриф беринг, мисоллар келтиринг
29. Тарбия жараёнининг моҳияти ва вазифалари ва жамият таррақиётидаги урни
30. Тарбия усуллари ва тамойиллари, ўзига хос хусусиятлари.
31. Индивид, инсон, шахс тушунчаларининг мазмуни ва фарқи.
32. Тарбия, таълим тушунчаларининг мазмун, моҳияти. Тарбияда миллий анъана ва урф-одатлар.
33. Шарқ мутафаккирларининг тарбия ҳақидаги карашлари.
34. Ақлий тарбия моҳияти нималардан иборат?
35. Тарбия методларини сананг ва уларга таъриф беринг.
36. Тарбия методларидан ҳикоя, суҳбат, намуна ҳамда маъруза қандай ҳолларда қўлланилади?
37. Халқ педагогикаси қандай тарбия методларига эга?
38. Рағбатлантириш ва жазолаш методлари ҳақида гапириб беринг.
39. Тарбия жараёнининг моҳиятини қисқача тавсифланг.
40. Тарбия жараёнида қандай вазифалар ҳал этилади?
41. Таълимни ташҳис этиш нима? Унинг моҳияти ҳақида тушунтириб беринг.
42. Таълимни баҳолаш ёки текшириш ва ташҳис ўртасидаги фарқ нималарда кўринади?
43. Психология фанининг пайдо бўлиши, предмети, объекти
44. Сезги ҳақида тушунча, сезги турлари.
45. Характер ҳақида тушунча ва унинг хусусиятлари.
46. Психика ва унинг намоён бўлиши
47. Идрок ҳақида тушунча. Идрок жараёнларининг бузулишлари.
48. Психология фанининг мақсад вазифалари ва тадқиқот методлари
49. Психология фанининг бошқа фанлар ўртасида тутган ўрни. Психологиянинг тармоқлари
50. Идрокнинг ҳусусиятлари. Апперцепция, иллюзия, консантлик.
51. Қобилият ҳақида тушунча. Махсус ва умумий қобилиятлар
52. Хотира ҳақида тушунча ва турлари. Хотира хусусиятлари
53. Индивид, шахс, индивидуаллик тушунчаларининг изоҳи.
54. Ҳиссиёт ҳақида умумий тушунча. Эмоция ва ҳиссиётнинг фарқли жиҳатлари.
55. Шахс ва унинг фаоллиги.
56. Фаолят тушунчаси ва унинг турлари.
57. Мотив ва унинг турлари (англанган ва англанмаган).
58. Тафаккур ҳақида тушунча. Тафаккурнинг турлари.
59. Шахс тараққиётини даврларга бўлиш. Ёш даврларининг асосий ривожланиш босқичлари.
60. Тафаккур операциялари (анализ ва синтез, умумлаштириш, таққослаш, абстракция ва конкретлаштириш).
61. Билиш жараёнлари ҳақида ва уларнинг турлари
62. Темперамент ҳақида тушунча ва турлари
63. “ Шахс” - тушунчасининг таърифи қандай?
64. “Мен” образи деб нимага аталади? Психологик тестлар ва уларнинг имкониятлари.
65. Ижтимоийлашув босқичлари. Шахс ва жамият.
66. Шахс дунёқараши. Мустақиллик дунёқарашининг объектив шарт - шароитлари.
67. Фаолият ва ижтимоий хулқ мотивацияси
68. Тафаккур шакллари ва операциялари.
69. Психология фанининг вужудга келиши. Антик даврда психология тўғрисида тасаввурлар
70. Психологиянинг эмпирик методлари тавсифи
71. Психологиянинг ривожланиш босқичлари
72. Сезги, идрок, тафаккур ва унинг оламни билишдаги аҳамияти ?
73. Иродавий фазилатлар қайсилар?
74. Шахснинг индивидуал хусусиятлари деганда қандай хусусиятларни тушунамиз?
75. Темперамент ва унинг типлари
76. Шахс ривожланишидаги биологик ва социологик назариялар
77. Темперамент хусусиятлари ва назариялар
78. Ўзбекистонда психология фанининг ривожланиши
79. Қадимги даврлврда инсон психологиясига оид қарашлар
80. Психология фанининг илмий тадқиқот методлари

 83.Билиш жараёнларини бошкариш усуллари

 84.Диккат хакида тушунча ва унинг турлари.

 85.Хотира хакида тушунча. Хотиранинг конунлари

 86.Хотирани ривожлантириш йуллари.

 87.Тушуниш ва тафаккур килишнинг ижтимоий мохияти.

 88.Мустакил фикрлаш- соглом маънавият ва тафаккурнинг алохида хоссаси сифатида

 89.Хаёл хакида умумий тушунча ва хаёл турлари.

 90.Дидактика. Унинг тамойиллари ва конун- коидалари.

 91.Тарбияни самарали йулга куйиш усуллари.

 92.Ижтимоий нормалар санксиялар ва шахс. Ижтимоий таъсирларнинг шахс томонидан англаниши

 93.Ижтимоий хулк мотивлари ва шахс мотиватсияси.

 94.Мотивларнинг англанганлик даражаси. Ижтимоий установка ва уни узгартириш муаммоси.

 95.Эмотсиялар ва мотиватсия.

 96.Шахс иктидори ва кобилиятлар диагностикаси.

 97.Кобилиятлардаги тугма ва орттирилган сифатлар.

 98.Жамоаларда психологик узаро мослик.

 99.Гурухий карорлар қабул қилишда узаро таъсир масаласи.

 100.Гурухдаги психологик муҳит ва уни ўрганиш.